

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Н. М. БОГДАН,
О. В. ВАСИЛЬЄВ

ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНВЕСТИВАННЯ»

*(для слухачів другої вищої освіти заочної форми навчання
освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст,
напряму підготовки 0501 – «Економіка і підприємництво»
спеціальностей 7.050107- «Економіка підприємства»,
7.050106 - «Облік і аудит»)*

Харків – ХНАМГ – 2010

Програма і робоча програма навчальної дисципліни **«Інвестування»** (для слухачів другої вищої освіти заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, напряму підготовки 0501 – «Економіка і підприємництво» спеціальностей 7.050107- «Економіка підприємства», 7.050106 - «Облік і аудит») /Харк. нац. акад. міськ. госп-ва, уклад.: Н.М. Богдан, О.В. Васильєв, – Х.: ХНАМГ, 2010. – 20 с.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і узгоджена з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Рекомендована для студентів економічних спеціальностей.

Рецензент: зав. кафедри економіки та управління в будівництві і міському господарстві Харківської національної академії міського господарства, доктор економічних наук Ачкасов А.Є.

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту міського та регіонального розвитку, протокол № 2 від 3.09.2009 р.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	6
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	8
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни.....	8
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	10
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	10
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента	13
2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента	13
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту	15
2.6. Методи та критерії оцінювання знань.....	15
2.7. Інформаційно-методичне забезпечення.....	19

ВСТУП

Актуальним та необхідним завданням у реалізації намічених на довгострокову перспективу економічного піднесення України та розвитку національної економіки є створення на інноваційній основі потужної виробничої бази за участю інвестиційного капіталу, в основі якої повинні бути передові технології, новітня техніка, організаційні та управлінські нововведення.

Досягнення високого рівня соціально-економічного розвитку в Україні неможливе без ефективної структурно-інвестиційної політики перебудови економіки з метою створення сприятливого інвестиційного клімату. Однак, в умовах значного дефіциту внутрішніх фінансових ресурсів в Україні актуальним також стає формування виваженої політики залучення іноземних інвестицій, які б забезпечили інноваційну основу розвитку, а не сприяли б подальшій структурній деформації національного виробництва.

Вирішення цих завдань нерозривно пов'язане із здійсненням інвестиційних затрат на національному, регіональному та місцевому рівнях. Однак, в осередку економічних кадрів відчувається гостра нестача спеціалістів з навичками щодо ідентифікації, розробки, оцінки та управління інвестиційними проектами, які б з урахуванням світового досвіду розробки, аналізу, впровадження та управління інвестиціями здійснювали відповідні комплекси робіт інвестиційного характеру.

Ефективна діяльність суб'єктів господарювання, представників малого та середнього бізнесу у перспективі, забезпечення високих темпів їхнього розвитку і зростання конкурентоспроможності в умовах ринкової економіки залежить від рівня їх інвестиційної активності та діапазону інвестиційної діяльності. Інвестиційна діяльність нерозривно пов'язана з оцінкою стану та прогнозуванням розвитку інвестиційного ринку. Важливе значення при цьому має вміння вигідно розмістити кошти, правильно оцінити інвестиційну привабливість об'єктів інвестування. Адже показником ефективної економіки є не обсяги залучення інвестицій, а раціональність їх використання з метою забезпечення процесу розширеного відтворення. Крім того, нові організаційно-правові відно-

сини між суб'єктами інвестиційної діяльності для ефективного здійснення різних форм інвестицій вимагають глибоких теоретичних і практичних знань. Такі теоретичні та практичні знання і повинно надати студентам вивчення курсу «Інвестування».

Приєднання України до Болонського процесу передбачає впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), яка є українським варіантом ECTS. Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

Освітньо-кваліфікаційна програма перепідготовки спеціаліста напряму 0501 «Економіка і підприємництво» спеціальності 7.050107 «Економіка підприємства», 7.050106 - «Облік і аудит» (галузевий стандарт вищої освіти, 2003 р.);

Навчальний план підготовки спеціаліста за спеціальністю 7.050107 «Економіка підприємства», 7.050106 - «Облік і аудит», 2003 р.).

Програма ухвалена кафедрою менеджменту міського та регіонального розвитку, протокол № 2 від 3.09.2009 р. та Вченою радою факультету Післядипломної освіти та заочного навчання (протокол № 1 від 4 вересня 2008 р.).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

Мета: надання теоретичних знань щодо сутності механізму функціонування інвестиційних процесів.

Завдання: вивчення закономірностей і механізмів інвестиційних відносин держави, підприємств та фізичних осіб; набуття вмінь використовувати ці закономірності в практиці інвестування, визначати заходи з використання інвестування як одного з дійових важелів економічної політики держави.

Предмет вивчення у дисципліні: вивчення закономірностей і механізмів інвестиційних відносин держави, підприємств та фізичних осіб ; набуття вмінь використовувати ці закономірності в практиці інвестування, визначати заходи з використання інвестування як одного з дійових важелів економічної політики держави.

Таблиця 1.1

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
Менеджмент; Економіка підприємства; Макроекономіка; Політична економіка; Мікроекономіка; Теорія ймовірності і математична статистика; Математичне програмування; Інформатика і комп'ютерна техніка.	Внутрішній економічний аналіз підприємства; Інформаційні системи і технології на підприємстві.

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль «ІНВЕСТУВАННЯ» (54/ 1,5)

ЗМ 1. Особливості залучення інвестицій різних видів (18/0,5)

1. Методологічні основи інвестування
2. Суб'єкти і об'єкти інвестиційної діяльності
3. Інвестиції в засоби виробництва

4. Фінансові інвестиції
5. Залучення іноземного капіталу.

ЗМ 2. Економічне обґрунтування інвестиційної діяльності (36/1,0)

6. Обґрунтування доцільності інвестицій
7. Інвестиційні проекти
8. Фінансове забезпечення інноваційних проектів
9. Менеджмент інвестицій
10. Організаційно-правове регулювання взаємодій суб'єктів інвестиційної діяльності.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціаль- но-виробнича, соціа- льно-побутова)	Функції діяльності у ви- робничій сфері (проектувальна, органі- заційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
Репродуктивний рівень якісні і кількісні особливості економічних процесів з урахуванням інвестиційних процесів	виробнича, соціаль- но-виробнича, соціа- льно-побутова	виконавська
Алгоритмічний рівень володіння методологією і методикою побудови, аналізу та використання методологічного інструментарію інвестиційного менеджменту	виробнича, соціаль- но-виробнича, соціа- льно-побутова	виконавська
Евристичний рівень типові заходи моделювання та вимірювання ефективності інвестиційної діяльності в процесі прийняття управлінських рішень, оволодіння відповідним апаратом з метою практичного використання інвестиційних рішень	виробнича, соціаль- но-виробнича, соціа- льно-побутова	виконавська

1.4. Рекомендована основна навчальна література

	Бібліографічні описи, Інтернет адреси	Теми, де застосовується
1.1	Закон України «Про інвестиційну діяльність».	1,2,3,4-7
1.2	Пересада А. А. «Інвестиційний процес в Україні», К. 1998 р.	3,4,5,6
1.3	Петренко В. П., Шкутяк З. В. «Як отримати іноземну інвестицію», К. 1998 р.	1, 2, 3, 4, 5
1.4	Фатхутдинов « Основы инвестиционной деятельности», С.-П. 2002.г.	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9
1.5	Бланк І. А. «Інвестиційний менеджмент: учбовий курс», К. 2001 р.	1-5,8,9

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни

Мета вивчення: надання теоретичних знань щодо сутності механізму функціонування інвестиційних процесів.

Завдання: вивчення закономірностей і механізмів інвестиційних відносин держави, підприємств та фізичних осіб; набуття вмінь використовувати ці закономірності в практиці інвестування, визначати заходи з використання інвестування як одного з дійових важелів економічної політики держави.

Предмет вивчення у дисципліні: вивчення закономірностей і механізмів інвестиційних відносин держави, підприємств та фізичних осіб ; набуття вмінь використовувати ці закономірності в практиці інвестування, визначати заходи з використання інвестування як одного з дійових важелів економічної політики держави.

Змістовні модулі:

Особливості залучення інвестицій різних видів

Економічне обґрунтування інвестиційної діяльності.

Annotation of the educational discipline program

The purpose: is getting theoretical knowledge of the essence of investment processes functioning mechanism.

The subject matter: is studying of the objective laws and mechanisms of investment relationship of the state, enterprises and people, mastering the skills of these objective laws using in the investment practice, determining activities for investing using as one of the effective mechanisms of the state economic policy.

Subject of discipline studying: economic relations which appear in the field of investment activity at different levels of economic life.

Content module:

Particular features of attracting investment of different kind.

Economic substantiation of investment activity.

Аннотация программы учебной дисциплины

Цель изучения: Приобретение теоретических знаний сущности механизма функционирования инвестиционных процессов.

Задача изучения: Изучение закономерностей и механизмов инвестиционных отношений государства, предприятий и физических лиц; приобретение умения использовать эти закономерности в практике инвестирования, определять мероприятия по использованию инвестирования как одного из действенных рычагов экономической политики государства.

Предмет изучения в дисциплине: Экономические отношения, возникающие в сфере инвестиционной деятельности на разных уровнях хозяйствования.

Модули содержания:

Особенности привлечения инвестиций разных видов

Экономическое обоснование инвестиционной деятельности.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

Заочна форма навчання

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів , відповідних ECTS – 1,5 Модулів – 1, КР Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин – 54 КР	Напрямок 0501 «Економіка і підприємництво» Спеціальності: – «Економіка підприємства» – «Облік і аудит» Освітньо-кваліфікаційний рівень: Спеціаліст	Вибіркова Рік підготовки: 2-й Семестр: 3-й Лекції – 6 год. Самостійна робота – 48 год. з них КР – 15 год. Вид підсумкового контролю - залік

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 10% до 90%.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тематичний план дисципліни «Інвестування» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні, практичні заняття, самостійна робота студента.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

1. Методологічні основи інвестування

Еволюція поглядів на сутність та природу інвестицій.

Основні задачі вивчення економіки і організації інвестиційної діяльності.

Сутність, цілі і завдання методологічних систем управління інвестиціями та їх підсистеми.

Класифікація інвестицій згідно класичній теорії та сучасним тенденціям.

2. Суб'єкти і об'єкти інвестиційної діяльності

Поняття про сферу інвестиційної діяльності.

Моделі поведінки підприємств на ринку інвестицій.

Поняття, сутність та класифікація суб'єктів інвестиційної діяльності.

Опис об'єктів інвестиційної діяльності та їх класифікація.

3. Інвестиції в засоби виробництва (реальні інвестиції)

Особливості та форми здійснення реальних інвестицій.

Етапи формування політики управління реальними інвестиціями.

Вибір і оцінка програм управління реальними інвестиціями.

4. Фінансові інвестиції

Особливості та форми здійснення фінансових інвестицій.

Етапи формування політики управління фінансовими інвестиціями.

Оцінка інвестиційних якостей фінансових інструментів інвестування.

Види ризиків фінансових інструментів інвестування та їх оцінка.

5. Залучення іноземного капіталу

Умови виникнення сприятливої середовища для залучення іноземного капіталу.

Види іноземних інвестицій, особливості їх залучення.

Особливості роботи вітчизняних суб'єктів інвестиційної діяльності з іноземними інвесторами.

Державна політика щодо залучення іноземних інвестицій. Методи та інструменти стимулювання державою іноземних інвестицій.

6. Обґрунтування доцільності інвестицій

Обґрунтування і вибір інвестиційної стратегії підприємства.

Принципи розробки планів реалізації інвестицій.

Поняття беззбитковості та окупності інвестицій. Розрахунок дисконтованого строку окупності інвестицій.

Економічне оцінювання інвестиційної діяльності. Необхідність дисконтування економічного ефекту. Розрахунок дисконтованого економічного ефекту.

7. Інвестиційні проекти

Сутність та види інвестиційних проектів.

Етапи формування і підготовки інвестиційного проекту.

Оцінка ефективності інвестиційних проектів.

Оцінка ризиків інвестиційних проектів.

8. Фінансове забезпечення інвестиційних проектів

Класифікація інвестиційних ресурсів та політика їх управління.

Методи розрахунку обсягів інвестиційних ресурсів.

Схеми фінансування реальних інвестиційних проектів.

Оцінка вартості інвестиційних ресурсів. Ціна капіталу.

Методи оптимізації структури інвестиційних ресурсів підприємства.

9. Менеджмент інвестицій

Теоретичні основи інвестиційного менеджменту.

Сутність, цілі і завдання інвестиційного менеджменту.

Методологічні системи інвестиційного менеджменту.

Системи і методи інвестиційного аналізу. Системи і методи інвестиційного контролю.

Методичні інструменти інвестиційного менеджменту.

10. Організаційно-правове регулювання взаємодій суб'єктів інвестиційної діяльності

Основні положення Закону України «Про інвестиційну діяльність»

Основні державні інструменти стимулювання інвестиційної діяльності вітчизняних суб'єктів інвестиційної діяльності.

Основні принципи і методи державної політики щодо залучення іноземного капіталу.

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Таблиця 2.1

Розподіл часу за модулями і змістовими модулями (заочне навчання)

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекції	Семінари, практичні	Лаб.	СРС
Модуль	1,5/54	6	-	-	48
ЗМ 1.1.	0,5/18	2	-	-	14
ЗМ 1.2.	1/36	4	-	-	34

Таблиця 2.2.

Лекційний курс (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	7.050107 ЕП, 7.050106 ОіА
<u>ЗМ 1. Особливості залучення інвестицій різних видів</u>	3
1. Інвестиції в засоби виробництва. 2. Фінансові інвестиції.	1 2
<u>ЗМ 2. Економічне обґрунтування інвестиційної діяльності</u>	3
6. Обґрунтування доцільності інвестицій. 7. Інвестиційні проекти.	2 1
РАЗОМ	6

2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем ефективного функціонування підприємства та його структурних підрозділів.

Таблиця 2.4

Самостійна навчальна робота студента

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
	ЕП, ОіА	
1	2	3
<u>ЗМ 1.1. Особливості залучення інвестицій різних видів</u>	14	
1.Огляд основної та додаткової літератури	4	Конспект
2. Т.1. – Методологічні основи інвестування - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3]	2	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
3. Т.2. - Суб'єкти і об'єкти інвестиційної діяльності - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3]	2	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
4. Т.3. - Інвестиції в засоби виробництва - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3] - вирішення завдання №2	2	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
5. Т.4. - Фінансові інвестиції - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3] - вирішення завдання №3 [3.3]	2	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
6. Т.5. - Залучення іноземного капіталу - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3] - вирішення завдання №3 [3.3]	2	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
<u>ЗМ 1.2. Економічне обґрунтування інвестиційної діяльності</u>	34	
1.Огляд основної та додаткової літератури	4	Конспект
2. Т.6. - Обґрунтування доцільності інвестицій - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3] - вирішення завдання №1 [3.3]	3	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
3. Т.7. - Інвестиційні проекти - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3]	3	Відповіді у зошиті для самостійних робіт

Продовження табл.2.4.

1	2	3
4.Т.78 - Фінансове забезпечення інноваційних проєктів - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3]	3	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
5.Т.9. - Менеджмент інвестицій - - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3]	3	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
6. Т. 10. - Організаційно-правове регулювання взаємодій суб'єктів інвестиційної діяльності - ведення термінологічного словника [3.3] - розгляд контрольних запитань [3.3] - тестові завдання [3.3]	3	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
7. Виконання КР [3.4]	15	Оформлення у відповідному порядку згідно з вимогами КР [3.4]
РАЗОМ:	48	

2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

<i>Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)</i>	<i>Розподіл балів, %</i>
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
Вибіркове опитування на практичних заняттях	
КР	
Підсумковий контроль за МОДУЛЕМ 1	
Залік	
Усього за модулем 1	100%

2.6. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

поточний контроль зі змістових модулів;
складання заліку.

Оцінку знань студентів з дисципліни «Інвестування» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної).

Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни «Інвестування» передбачено складання заліку. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.5).

При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота за білетами або тестування за вибором студента).

Поточний контроль проводиться у письмовій формі двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал та проведені практичні завдання в межах кожного з двох ЗМ.

Контроль здійснюється і оцінюється за двома складовими: лекційна (теоретична) і практична частини (розрахункові завдання). Для цього білети для проведення поточного контролю мають два теоретичні запитання та розрахункове завдання. Може бути також використано тестове завдання – за вибором студентів.

Знання оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою (контрольна робота) або за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання) (табл. 2.5).

Проведення підсумкового контролю. Умовою допуску до заліку є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Таблиця 2.5

Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
ВІДМІННО	Відмінно – відмінне виконання лише з незначними помилками	A	більше 90 – 100
ДОБРЕ	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B	більше 80 – 90 включно
	Добре – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	більше 70 – 80 включно
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	більше 60 – 70 включно
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	E	більше 50 – 60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX*	більше 26 – 50 включно
	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F**	від 0 – 25 включно

* з можливістю повторного складання.

** з обов'язковим повторним курсом

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку. До складання заліку студенти допускаються після написання та захисту контрольної роботи. Виконання контрольних робіт є обов'язковою умовою для студентів заочної форми навчання. Завдання контрольних робіт складаються з двох питань, які передбачають роботу як зі спеціальною літературою, так із нормативною документацією.

Для оцінювання контрольних робіт передбачені наступні критерії:

«Зараховано» ставлять студентів, який досить повно та послідовно представив висвітлення завдань контрольної роботи. Роботу також зараховують, якщо студентом допущені незначні неточності формулювань.

«Не зараховано» ставлять студентів, який представив неправильні відповіді на поставленні завдання та допускає грубі помилки у формулюванні термінів дисципліни.

Проведення заліку є формою підсумкового контролю знань студентів.

Цей контроль передбачає оцінку знань за двобальною шкалою за наступними критеріями: «зараховано» та «не зараховано».

Оцінку «зараховано» виставляють у випадку, коли студент у повному обсязі засвоїв навчальний матеріал, виконував практичні завдання, Але допускав незначні помилки у формулюванні термінів.

Оцінку «не зараховано» виставляють у випадках, коли студент засвоїв навчальний матеріал не в повному обсязі або не засвоїв взагалі, допускав принципові помилки у відповідях на запитання, а також грубі помилки в розрахунках..

2.7. Інформаційно-методичне забезпечення

	Бібліографічні описи, Інтернет адреси	Теми, де застосовується
1. Основна література		
1.1	Закон України «Про інвестиційну діяльність».	1,2,3,4-7
1.2	Пересада А. А. «Інвестиційний процес в Україні», К. 1998 р.	3,4,5,6
1.3	Петренко В. П., Шкутяк З. В. «Як отримати іноземну інвестицію», К. 1998 р.	1, 2, 3, 4, 5
1.4	Фатхутдинов « Основы инвестиционной деятельности», С.-П. 2002.г.	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9
1.5	Бланк І. А. «Інвестиційний менеджмент: учбовий курс», К. 2001 р.	1-5,8,9
2. Додаткові джерела		
2.1	Бочаров В. В. «Инвестиционный менеджмент», С.-П. , 2000 р.	2, 3,6
2.2	«Інвестування»-навч. пос. Данілов О.Д., Івашина Г. М., К. 2001 р.	2, 3,10
2.3	«Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия» Э. Крылов, В. Власова, М., 2003 р.	3,4,5.6,7
2.4	«Грузинов В. П. «Экономика предприятия», М. 1998 р.	4,5,6,7,8,12
2.5	«Економіка підприємства» за ред. проф. Покропивного С. Ф., К. 1995 р.	1-5,7,9,11
2.6	Мендрул О. Г., Павленко І. А. «Фондовий ринок: операції з цінними паперами», К. 2000 р.	2,3,4-8,10
3. Методичне забезпечення		
3.1	Конспект лекцій з курсу «Інвестування» (для студентів 4 курсу заочної форми навчання за напрямом 6.050106- «Економіка підприємства»). Укл.: Богдан Н. М. – Харків: ХНАМГ, 2009 – 94 с.	
3.2	Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Інвестування» (для студентів 4 курсу заочної форми навчання бакалаврів за напрямом 6.050106 «Економіка підприємства»)./Укл.: Плакіда В. Т., Богдан Н. М. – Харків: ХНАМГ, 2008 – 64 с.	
3.3	Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з курсу «Інвестування» (для студентів 4 курсу заочної форми навчання за напрямом 6.050106 «Економіка підприємства»). Укл. Кондрашов О. М., Богдан Н. М. / – Харків: ХНАМГ, 2008 – 28 с.	

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

ВАСИЛЬЄВ Олексій Вікторович

БОГДАН Наталія Миколаївна

Програма і робоча програма навчальної дисципліни **«Інвестування»** (для слухачів другої вищої освіти заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, напряму підготовки 0501 – «Економіка і підприємництво» спеціальностей 7.050107- «Економіка підприємства», 7.050106 - «Облік і аудит»)

Комп'ютерне верстання: Н.М. Колісник

План 2010, поз. 381 Р

Підп. до друку 24.11.2010 р.

Друк на ризографі

Тираж 15 пр.

Формат 60х84 1/16

Ум. друк. арк. 0,9

Зам. № 6636

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001